



Základní škola Brodek u Prostějova, příspěvková organizace

Císařská 65, 798 07 Brodek u Prostějova

IZO: 102 591 342

REDIZO: 600120457

IČO: 47921242

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

za školní rok 2023/2024

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP
-----------------------	---

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Brodek u Prostějova, příspěvková organizace
Adresa školy	Císařská 65, 798 07 Brodek u Prostějova
IČ	47921242
Bankovní spojení	153778112/0300
Telefon	581 275 321
E-mail	podatelna@zs-brodek.cz
Adresa internetové stránky	http://zs-brodek.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	8.3.1996
Název zřizovatele	Městys Brodek u Prostějova
Adresa zřizovatele	Císařská 39, 798 07 Brodek u Prostějova
Telefon/fax	582 370 319
E-mail	mestys@brodek.cz
Součásti školy	Základní škola 102591342 Školní družina 118900293 Školní jídelna 103219137
IZO ředitelství	600 120 457
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP Zástupce ředitelky školy: PaedDr. Michal Kalabis Hospodář: Ing. Ondřej Páleník
Přehled hlavní činnosti školy	Výchovně vzdělávací činnost vymezena školským zákonem.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	270
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	400

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	6	105	17,500	
2. stupeň ZŠ	7	102	14,571	
Třída §16 odst. 9 (S)	2	13	6,500	
Školní družina	2	53	26,5	26,5
Školní jídelna ZŠ	x	245	x	x

1.4 Školská rada

Založena 28.12.2005	9 členů
---------------------	---------

Komentář ředitelky školy:

V uplynulém školním roce se fyzicky sešla 2x . Informace o organizaci školy byly předávány formou informací na webu školy a emailem předsedkyni školské rady Ing. J. Knajblové.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací programy	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny	13
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny – minimální doporučená úroveň	2

2.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“

Učební plán 1.stupně (1. – 5. ročník)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem	Min. dotace
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	2	35	33
	Anglický jazyk						-	-	-
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	2	24	22
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika				1	1	-	2	2
<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	2			1	6	12
	Přírodověda				2	2		4	
	Vlastivěda				2	2	1	4	
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	10
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	3	8	
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	3	3	3	3	3		15	15
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	3	3	3	3		15	15
	Celkem	20	22	50	25	26	9	118	109

Učební plán 2. stupně (6. – 9. ročník)

Oblasti	Předměty	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	5+5	5+5	4+4	5	4	33
	Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3		21
	Další cizí jazyk			3+3	3	6*	9
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	5+5	5+5	4+4	5	4	33
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	2+2	2+2	2+2	2+2	4	16
<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	1+1	2+2	2+2	2	1	12
	Výchova k občanství	1+1	1+1	1+1	1		7
<i>Člověk a příroda</i> <i>Celkem</i>	Fyzika	1+1	2+2	2+2	1	1	11
	Chemie			2+2	2		6
	Přírodopis	2+2	2+2	1+1	1	1	11
	Zeměpis	2+2	2+2	2+2	1	1	13
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1+1	1+1	1+1	1		7
	Výtvarná výchova	2+2	1+1	1+1	1		9
<i>Člověk a zdraví</i> <i>Celkem</i>	Výchova ke zdraví	1+1	1+1				4
	Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2		16
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1	1	7
,		0	0	0	1	1	1
	Celkem	58	60	62	36	18+6*	216

Volitelné předměty

9. ročník:	Sportovní a pohybové aktivity (1 h)	1
------------	-------------------------------------	---

Učební plán ŠVP 2023/2024 – minimální doporučená úroveň

Učební plán 1.stupně (1. – 5. ročník)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem	Min. dotace
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	7	2	35	33
	Anglický jazyk						-	-	-
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	2	24	22
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika				1	1	-	2	2
<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	2			1	6	12
	Přírodověda				2	2		4	
	Vlastivěda				2	2	1	4	
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	10
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	3	8	
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	3	3	3	3	3		15	15
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	3	3	3	3	3		15	15
	Celkem	21	22	23	26	26	9	118	109

Učební plán 2. stupně (6. – 9. ročník)

Oblasti	Předměty	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Dis	Celkem	Min. dotace
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	7	7	7	7	9	28	19
	Anglický jazyk	1	1	1	1		4	4
	Další cizí jazyk						-	-
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	5	5	5	5		20	20
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	1	1		4	4
<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	1	1	1	1		8	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
<i>Člověk a příroda Celkem</i>	Fyzika			1	1		14	13
	Chemie				1			
	Přírodopis	2	2	2	1	1		
	Zeměpis	1	1	1	1			
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1		10	8
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	2		

Člověk a zdraví Celkem	Výchova ke zdraví (rodinná)			1	1		2	2
	Tělesná výchova	3	3	3	3		12	12
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	5	5	5		20	20
Volitelné								-
	Celkem	30	30	31	31	12	122	110

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství 1.- 9.roč.	7
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický	14
Čtenářský	8
Šachový	10
Florbal	12
Mladí ochránci přírody - MOP	12
Cyklistický	15
Cvičení z matematiky	13
Cvičení z českého jazyka	14
Doučování	9

Komentář ředitelky školy

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro všechny, č.j.: ZŠ-Bro/266/2013 platného od 1.9.2013. Škola nabízí zájmové kroužky, na jejichž vedení se podílí pedagogičtí pracovníci školy. Ve škole organizuje zájmové kroužky také SVČ Orion Němčice nad Hanou a působí zde také ZUŠ Němčice nad Hanou.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	51
Počet učitelů ZŠ	21
Počet vychovatelů ŠD	2
Asistent pedagoga	10
Další pedagogický pracovník	1
Sociální pedagog	1
Školní asistent	1
Školní asistent, koordinátor pro romskou menšinu	1
Kariérový poradce	1
Adaptační koordinátor	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
------------	-------------	-------------	---------------	----------

do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	3	5	8	15,69
31 - 40 let	0	6	6	11,76
41 - 50 let	0	14	14	27,45
51 - 60 let	1	11	12	23,53
61 a více let	4	7	11	21,57
celkem	8	43	51	100,00
%	15,69	84,31	100	x

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Učitel 2.st.	2,319	VŠ	Čj – D, Čj – Vv, Aj + Z, Tev
Učitelka 1.st.	6,00	VŠ	1. – 5.r.
Učitelka 2.st.	5,00	VŠ	Aj – Rj – Ov , Čj – Hv , Čj – Ov, M – správní činnost, M – Z , Př – Tv, Př – Nj
Vychovatelka	2,0	SŠ	vychovatelství
Ředitelka	1,0	VŠ	R – Z
Zástupce ředitelky	1,0	VŠ	TV - Př
Asistent pedagoga	6,5	VŠ, SŠ	Kurz asistenta pedagoga

3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	75
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	97,65
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	3	0	4	0	3	2	7	1	2	5	19

Asistenti pedagoga

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	2	0	5	0	1	0	1	0	10

3.6 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Administrativní pracovnice	0,75	SŠ
Rozpočtářka, pokladní	1,0	VŠ
Hospodář	1,0	VŠ
Kuchařka	3,0	SOU
Pomocná kuchařka	1,0	SŠ
Vedoucí školní jídelny	1,0	SŠ
Školník	1,0	SOU
Uklízečka	3,0	SOU
Pracovník provozu – školní asistent	1,0	VŠ
Pracovník provozu – školní asistent (vrátný)	1,0	SOU
Kariérový poradce	0,2	VŠ
Sociální pedagog	1,0	VŠ
Adaptační koordinátor	0,2	VŠ

3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	29	56,86
do 10 let	9	17,65
do 15 let	3	5,88
do 20 let	1	1,96
nad 20 let	9	17,65
celkem	51	100,00

3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	13
odchody	10

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný s převážným zastoupením žen. Jedna vychovatelka školní družiny vykonávala souběžně na částečný úvazek funkci školní asistentky.

Všichni pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Šest pracovníků si rozšiřuje vzdělání formou studia na střední a vysoké škole. Věkový průměr pedagogů se výrazně snížil.

Na 1. stupni ZŠ učí i učitelé 2. stupně.

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr. Ivana Bombíková

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok
1	20	10	7

Komentář ředitelky školy

Zápis dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil 8. dubna 2023. K zápisu se dostavilo 24 dětí. Po provedených odkladech školní docházky a jiných změnách je k 30.6.2023 pro nový školní rok 2023/2024 zapsáno do 1. ročníku 20 žáků.

4.2 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení**Komentář ředitelky školy**

Z 9. třídy odcházelo 18 žáků, z nižších ročníků ukončili povinnou školní docházku 7 žáků.

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Počty žáků školy

ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	1	20	13	ne
II.	1	24	15	ne
III.	2	28	13	ne
IV	1	19	9	ne
V.	1	14	9	ne
VI.	2	27	15	ne
VII.	2	26	13	ne
VIII.	2	31	17	ne
IX.	1	18	8	ne
S1 (2. – 5. ročník)	1	8	1	ne
S2 (7. – 8. ročník)	1	5	4	ne
celkem	15	220	117	

5.2 Plnění školní docházky v zahraničí podle § 38 a § 41 školského zákona

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
V.	1	1	0
VII.	2	1	1
celkem	3	2	1

5.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoce ni
I.	17	0	3	0
II.	18	6	0	0
III.A	12	3	0	0
III.B	8	5	0	0
IV.	11	8	0	0
V.	4	8	1	0
VI.A	4	9	1	0
VI.B	3	6	4	0
VII.A	3	10	0	0
VII.B	3	8	0	0
VIII.A	0	14	3	0
VIII.B	7	6	1	0
IX.	2	14	2	0
S1 (2. – 5.)				
2.S	0	2	0	0
3.S	1	0	0	0
4.S	0	1	0	0
5.S	0	4	0	0

S2 (7. – 8.)				
7. S	0	3	0	0
8. S	0	2	0	0
celkem	93	109	15	0

5.4 Celkové hodnocení žáků – snížené známky z chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.		
II.	1	
III.A		
III.B		
IV.	1	1
V.	1	2
VI.A	3	
VI.B	1	2
VII.A	1	
VII.B		
VIII.A	3	
VIII.B	2	
IX.		
S1 (2. – 5.)		
2.S		
3.S		
4.S		
5.S		
S2 (7. – 8.)		
7. S		
8. S		
celkem	13	5

5.5 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy
I.	1
II.	4
III.A	2
III.B	1
IV.	1
V.	1
VI.A	
VI.B	
VII.A	
VII.B	
VIII.A	
VIII.B	
IX.	
S1 (2. – 5. ročník)	
2.S	
3.S	
4.S	
5.S	
S2 (7. – 8. ročník)	

7.S	
8.S	
celkem	10

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.		5
II.		
III.A		
III.B		
IV.		
V.		
VI.A		1
VI.B		2
VII.A		1
VII.B		3
VIII.A		
VIII.B		2
IX.		
S1 (2. – 5.) 2.S 3.S 4.S 5.S		
S2 (7. – 8.) 7. S 8. S		
celkem		14

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
I.	1831	43,785	260
II.	2771	115,458	0
III.A	1484	98,933	0
III.B	1907	146,692	5
IV.	2262	119,052	18
V.	1268	79,250	235
VI.A	1654	118,142	0
VI.B	2553	196,384	6
VII.A	1872	144,000	0
VII.B	1326	102,000	0
VIII.A	2342	137,764	12
VIII.B	2320	165,714	1
IX.	4871	270,611	0
S1 (2. – 5.) 2.S	379	189,500	0

3.S	140	140,000	0
4.S	84	84,000	0
5.S	702	175,500	20
S2 (7. – 8.)			
7. S	1307	435,666	12
8. S	854	427,000	1
celkem	31927	167,865	570

8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
PO 2. stupně	18		ano
PO 3. stupně	19		ano
PO 4. stupně	1		ano

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Autismus		0
Mentální postižení		5
Sluchové postižení		1
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		16
S vývojovými poruchami učení		10

Komentář ředitelky školy:

Pravidla pro hodnocení žáků jsou jasně stanovena a jsou přílohou školního řádu a Školního vzdělávacího programu Škola pro všechny.
 Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi rozdílné.
 Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, malé procento žáků kombinací slovního hodnocení a klasifikace.
 Byly uděleny jak pochvaly ředitelky školy, tak i opatření k posílení kázně.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Miroslava Sadílková
-----------------------	---------------------------------------

Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	BOZP – 23.1.2024 Kurz první pomoci – 28.3.2024
Pedagogičtí pracovníci školy	BOZP – 23.1.2024 Kurz první pomoci – 28.3.2024
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	1.-3. ročník - společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli - zvyšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti - osvojení si základů etické a právní výchovy (dítě se učí vycházet se svými vrstevníky, zapojit se do skupiny, duševně pracovat, uspokojovat svoje tělesné i duševní potřeby) 4.-7. ročník - rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů - všestranný rozvoj osobnosti žáka, minimalizování rizik 8.-9. ročník - vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování - metody aktivně sociálního učení - důraz na spolupráci s rodiči
Výchova ke zdravému životnímu stylu	1.-3. ročník - výchova ke zdravému životnímu stylu (dítě má vědět, že zdraví si musí chránit a podporovat, musí vědět, že okolní svět skrývá jistá nebezpečí a má se učit, jak se jim v mezích svých možností bránit) - uskutečňování relaxačních chvil, umožnění pobytu dětí o přestávkách venku 4.-7. ročník - výchova ke zdravému životnímu stylu 8.-9. ročník - výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	- pozornost byla věnována včasnému odhalování specifických poruch učení či jiných postižení - v problémových třídách aplikovány metody aktivního sociálního učení - pozornost věnována rizikovým skupinám žáků
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální	- věnován prostor pro aktivní zapojení žáků do dění ve třídě, skupinové práce,

chování	psychosociální hry - činnost speciálního pedagoga a asistentů pedagoga - třídnické hodiny – formou komunitních kruhů se žáky probírána témata vycházející z aktuálních problémů v jednotlivých třídách
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	- vypracován pro šk. rok 2023/2024
Využití volného času žáků	- spolupráce školy při využívání volného času, mimoškolní výchova - nabídka volnočasových aktivit (výukové, sportovní) - pravidelné zájmové kroužky - jednorázové volnočasové aktivity – návštěvy plaveckého bazénu, cyklovýlety a návštěvy dopravního hřiště, návštěva ZOO, Ledová Praha, bruslení na zimním stadionu - adventní výlet s bruslením na zimním stadionu ve Vyškově - účast na soutěžích – Dopravní soutěž mladých cyklistů (viz příloha) - třídní školní výlet žáků 2. stupně Hradec nad Moravicí – posílení sociálních vazeb mezi žáky z různých tříd (viz příloha) - příměstský tábor
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	- spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence, speciálním a sociálním pedagogem, asistenty pedagoga - třídní učitelé, školní metodik prevence a výchovný poradce evidovali po celý školní rok výskyt sociálně patologických jevů ve škole - činnost sociálního pedagoga - práce se třídami v rámci třídnických hodin
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	- v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení - zvýšený důraz na spolupráci s rodiči - větší pozornost byla věnována rizikovým skupinám žáků - podpora asistentů pedagoga – práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí - činnost sociálního pedagoga - práce s dětmi i s rodinami ze sociálně znevýhodněného prostředí
Poradenská služba školního metodika prevence	konzultační hodiny školního metodika prevence – středa 7⁰⁰–7⁴⁵, v případě potřeby kdykoliv na základě domluvy
Poradenská služba výchovného poradce	- konzultační hodiny – pondělí 7 ⁰⁰ – 7 ⁴⁵
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	- úzká spolupráce s PPP Prostějov, SPC Prostějov - spolupráce s dalšími zařízeními – Policie

	ČR, SZÚ
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	- knihovnička umístěná v kabinetu školního metodika prevence – literatura, videokazety, propagační materiály k protidrogové tematice – pro potřeby školního metodika prevence a ostatních pedagogů - informace a propagační materiál pro žáky na nástěnce prevence rizikového chování - Amos – infocentrum moderní školy – obsah zaměřený na prevenci, vzdělávání, osvětu – poradna s kontakty na krizové linky,...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce jsou rozpracovány v kriteriích k hodnocení závažných přestupků
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Dopravní soutěž mladých cyklistů 16. 5. 2024 – mladší žáci – okresní kolo (1. místo) 17. 5. 2024 – starší žáci – okresní kolo (1. místo) 3. 6. 2024 – mladší žáci – krajské kolo (2. místo) 3. 6. 2024 – starší žáci – krajské kolo (1. místo) 18. - 20. 6. 2024 – starší žáci – celostátní finále <u>Preventivní programy – SZÚ</u> Zdravá komunikace – Řekni to přímo – cílem zážitkových seminářů bylo naučit účastníky naslouchat ve stresové situaci svým potřebám a přáním, jednat ve svém nejlepším zájmu, respektovat sebe a druhé. Program byl zaměřen na podporu pozitivních vztahů, osobní zodpovědnosti a zvyšování kvality života - žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku čtvrtek 13. 9. 2023 pátek 14. 9. 2023

	čtvrtek 19. 10. 2023 pátek 20. 10. 2023 čtvrtek 9. 11. 2023 pátek 10. 11. 2023 čtvrtek 7. 12. 2023 pátek 8. 12. 2023 <u>Agentura JL v Prostějově</u> Bc. Matěj Krejčí – „Jak se bránit šikaně na internetu?“ - beseda, jejímž smyslem bylo předat studentům informace, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí na internetu a jak mu předcházet 22. 11. 2023 – pro žáky 8. a 9. třídy Díky besedě se žáci dozvěděli: · Jak a s kým komunikovat na internetu a jak zvládat online šikanu? · Jak chránit své profily a svá zařízení? Jaké techniky manipulace využívá internet a predátoři? · Jak přistupovat bezpečně k internetu a sociálním sítím? · Co konkrétně ovlivňuje naše přemýšlení na internetu? · Které nástroje použít na rozvoj vlastní zodpovědnosti? Jaké jsou základy digitální etikety a hygieny? <u>Vzdělávací společnost e-DUHA</u> Děti a sociální sítě 8. 1. 2024 – pro žáky 3., 4. a 5. třídy - program byl zaměřený na význam a rozdělení sociálních sítí, aplikace na sociálních sítích, kybergrooming a další nebezpečí pro děti na sociálních sítích Rizika sociálních sítí a YouTube
--	---

	9. 1. 2024 – pro žáky 6. tříd - preventivní program pro žáky 2.stupně ZŠ (90 min.), který byl zaměřený na rozdělení a význam sociálních sítí, jejich bezpečné používání, aktuální rizika nejpoužívanějších sociálních sítí a YouTube Kyberšikana a kybergrooming 9. 1. 2024 – pro žáky 7. tříd - preventivní program pro žáky 2.stupně ZŠ a SŠ (90 min.), který byl zaměřený na prevenci šikany a kyberšikany, jejich klasifikace, vznik kyberšikany, boj proti kyberšikaně, legislativa, sexting, kybergrooming aj., případy kyberšikany v ČR. Beseda s hasiči 24.4.2024 – pro žáky 2. a 6. ročníku
--	--

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Návyková látka ve škole	
Alkohol	
Kouření (elektronická cigareta)	8
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	9 žáků (celkem 114 hodin)
Podezření na skryté záškoláctví	12
Špatné vztahy mezi žáky	21
Slovní napadání a nevhodné chování ke spolužákům	9
Projevy kyberšikany	
Vandalismus (ničení školního majetku)	
Krádež	
Agresivní chování	
Xenofobie	
Verbální projev rasismu	1
Slovní útoky na pracovníky školy	3
Sebepoškozování	1

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Hana Krátká

Akce MS 1. stupně ve školním roce 2023/2024

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2., 3.	48	
Dopravní hřiště (cyklista)	4.	19	10 získalo
Škola v přírodě	4.,5.	22	
Exkurze			
Knihovna Brodek	1.	17	
OU Švehlova	S2	5	
Otaslavice biotop	5.	12	
Aquapark Vyškov	5.	12	
Vycházka mokřadla	4.	32	
Školní výlety			
Dinopark Vyškov	1.,2.r	38	
Kopeček u Olomouce	S2	12	
Pevnost poznání	3.-4.r	34	
Žákovská vystoupení			
Rozsvěcení vánočního stromu na zámku	2.-5.r	25	
Den matek	1.	25	
Besídky ve třídách	3.,4.r	34	
Pasování na čtenáře	1.	16	
Divadelní představení			
Jumping drums	1.stupeň	38	
Kosí bratři	1.,2.	38	
Obušku z pytle ven	1.	20	
Koncerty			
Marbo	1.stupeň	81	
Richband	1.stupeň	56	
Výstavy			
Vánoční výzdoba školy	1. – 5.		
Soutěže			
Šachový turnaj	5.	2	
Matematické soutěže			
Matematický klokan	2.-5.r.	58	
Výtvarné soutěže			
Tulipánový měsíc-Amelie	1.-5.roč.	69	
Sedmikvítek	1.-5.r	23	

			-
Sportovní soutěže			
Přírodovědné soutěže			
Zlatý list	2.-5.r.	6	.
Projekty			
Recyklohraní	1.-5.r.		
Ovoce do škol	1.-5.r.		
Mléko do škol	1.-5.r.		
Zdravé zuby	1.,2.r.		
O brodeckých racích	3.A	15	
Ekosystém	4.	19	
Čtenářská dílna	4.	19	
Kdo je na bankovce	3.A	15	
Živočich, který mě zajímá	4.	19	
Další akce			
Den Země	1.-5.r.		
Mladý zdravotník	1.-5.r.		
Den dětí	1.-5.r.		
Sportovní den	1.-5.r.		
Lesní pedagogika	1.-5.r.		
Recyklace			
Sběr hliníku	1. – 5.r		
Sběr baterií, elektro	1. – 5.r		
Sběr vršků od PET lahví	1. – 5.r		
Sběr papíru	1. – 5.r		
Besedy, přednášky			
Zdravé zuby	1.-5.r.		
Děti a sociální síť	1.-5.r		
Hasiči	2.	22	
Návštěva v MŠ	1.	17	
Návštěva knihovny	1.,2.	44	

Účast žáků v soutěžích – republiková finále

Akce	Počet žáků	Umístění
Sedmikvítek		Viz pod tabulkou

Krajské kolo:

Kolektiv 1.,2. třída 1. místo

Tereza Viktorová 4.tř. 2. místo

Nikol Vychodilová 4.tř. 1.místo

Evelína Symonenko 3.B 1.místo

Republikové finále:

Kolektiv 1.,2. tř. 1.místo

Nikol Vychodilová 4.tř. 1.místo

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP
-----------------------	---

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Barbora Valoušková Mgr. Lenka Skaličková Michaela Kalabisová
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Soňa Špičáková Jiřina Fečová Denisa Baďurová

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve škole věnujeme pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Témata vzdělávání volíme dle aktuální potřeby s přihlédnutím na zájem pracovníka o danou tematiku. Formou průběžného vzdělávání jsou převážně webináře a prezenční semináře. Vzdělávání proběhlo i formou „semináře pro celou sborovnu“. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci školy se účastní soutěží v rámci okresu. Velmi dobré výsledky máme především v oblasti výtvarných, sportovních soutěží a dopravně cyklistických soutěží. Pro organizování vlastních soutěží nemáme adekvátní materiální zázemí. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze, výukové a výchovné programy, třídní učitelé divadelní představení, výstavy a školní výlety. Šikovní žáci se účastní olympiád. Zaměřujeme se i na regionální a republikové soutěže, kde se umísťujeme na předních místech. Za největším úspěch v letošním školním roce je umístění našich žáků v okresních kolech vědomostních olympiád a soutěží, postup do kol krajských a v dopravně cyklistické soutěži do kola celostátního. Ve výtvarné soutěži Sedmikvítek se opakovaně žáci umísťují na prvních místech v krajském i celostátním kole.

9 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena pravidelná kontrola Českou školní inspekcí.

10 Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č.3.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce škola neorganizovala žádné kurzy.

13 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekty a granty zřizovatele

13.2 Projekty a granty KÚ

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektů vyhlašovaných KÚ Olomouckého kraje.

Obědy pro děti Olomouckého kraje

13.3 Projekty a granty MŠMT

Podpora integrace romské menšiny v roce 2023 a 2024

Projekt: Škola pro všechny - „Zvládneme to společně“

Projekt: Personální podpora pro ZŠ Brodek u Prostějova

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002865

Projekt: Podpora rovných příležitostí (NPO) 0051/PODSKOL/2023

14. Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Odborová organizace	ZO OS má 12 členů
Občanské sdružení při škole	Spolek rodičů, dětí a přátel Základní školy Brodek u Prostějova (SRPDŠ)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3 třídní schůzky, individuální konzultace
Školní akce pro rodiče	Akce pořádané SRPDŠ
ČSOP RS IRIS Prostějov,	Aktivity EVVO
SDH	Oblast prevence a CO
Městys Brodek u Prostějova	Materiálně-technické zabezpečení podmínek školy

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce se pokračovalo v klasických třídních schůzkách. Konzultace pro rodiče probíhaly po skončení společných částí třídních schůzek. Jako součást informačního systému školy byly zachovány konzultační hodiny. Ze strany rodičů jsou však využívány málo.

Informace o činnosti školy jsou uveřejňovány na webových stránkách školy a prostřednictvím informačního systému Bakaláři.

Přestože je spolupráce školy s rodiči a řadou organizací podílejících se na výukových programech na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat a rozvíjet ji. Je třeba klást důraz na komunikaci a spolupráci zákonných zástupců se školou.

Závěr

Školní rok 2023/2024 byl náročný pro všechny účastníky vzdělávání v naší škole. Zvýšený počet žáků, kteří pochází ze sociálně znevýhodněných rodin a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyžaduje vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců školy. Intenzivní práci třídních učitelů a úzkou spoluprací s výchovnou poradkyní, koordinátorem pro integraci romské menšiny a asistentkami pedagogů se podařilo výrazně eliminovat nežádoucí projevy v chování žáků a snížit ohrožení žáků školní neúspěšností. Ve škole se sociální problematice věnuje sociální pedagožka a školní asistenti. Podporu žákům poskytuje adaptační koordinátorka, speciální pedagožka a kariérová poradkyně. Tyto pro naši školu velmi potřebné funkce jsou hrazeny z projektů. Kvalita práce naší školy je na velmi dobré úrovni. Přijatá koncepce vzdělávací práce Základní školy Brodek u Prostějova je plněna. Úkoly a cíle, které jsme si vytýčili, jsme realizovali, a to především zásluhou profesionálního přístupu a obětavosti všech pracovníků školy a vstřícného přístupu zřizovatele školy.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP ředitelka školy

Projednáno v pedagogické radě základní školy

dne 28. 8. 2024

V Brodku u Prostějova dne 31. 8. 2024

Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP
ředitelka školy

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP
-----------------------	---

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ NA DVPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024.

1. Finanční prostředky DVPP a ostatní vzdělávání:

10/2023 – 12/2023	7 190,-	státní rozpočet
9/2023	7 029,-	zřizovatel
1/2024 – 8/2024	5 083,-	státní rozpočet
1/2024 – 8/2024	1 573,-	zřizovatel
1/2024 – 8/2024	6 326,-	Personální podpora pro ZŠ Brodek u Prostějova IV
1/2024 – 8/2024	8 890,-	Podpora rovných příležitostí 0051/PODSKOL/2023
Celkem	36 091,-	

7. Hodnocení DVPP:

Vedení školy se snaží zajistit optimální podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2023/2024 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatní vzdělávání pracovníků školy financováno z více zdrojů a to ze státního rozpočtu, finančních prostředků na provoz poskytovaných zřizovatelem školy a projektů.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP
-----------------------	---

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ - ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

- | | |
|--|---|
| 1. Počet podaných písemných žádostí o informace: | 0 |
| 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| 3. Opis podstatných částí rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (bez osobních údajů): | 0 |
| 4. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o správním řízení (správní řád): | 0 |

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Ing. Ondřej Páleník
-----------------------	----------------------------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ – ROK 2023**1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků****1.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu**

v Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		25.983.460,-	25.983.460,-
	z toho	- Platy	18.727.576,-	18.727.576,-
		- OON	26.000,-	26.000,-
	Limit počtu zaměstnanců		40,08	41,21
Orientační ukazatele	Odvody		6.329.920,-	6.335.799,76
	FKSP		383.340,-	377.460,24
	ONIV		516.624,-	516.624,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		4.509.504,-	4.574.768,75
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		1.492.400,-	1.341.290,33

1.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

Prostředky	Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	6.784,05	6.784,05
Fond rezervní	1.914.437,44	1.914.437,44
Fond investiční	363.928,66	363.928,66

2 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

2.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		25.983.460,-	25.983.460,-	0
	z toho	- Platy	18.727.576,-	18.727.576,-	0
		- OON	26.000,-	26.000,-	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7.229.884,-	7.229.884,-	0
33086	Národní plán obnovy – doučování		114.240,-	114.240,-	0
33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti		258.000,-	258.000,-	0
	Neinvestiční dotace celkem:		26.355.700,-	26.355.700,-	0

2.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	6.001.904,-	5.876.134,50	-	714.374,51
Příjmy (výnosy) celkem	6.001.904,-	5.916.059,08	-	720.976,-
Hospodářský výsledek	-	39.924,58	-	6.601,49

2.3 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	39.924,58
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	6.601,49
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023	46.526,07
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	46.526,07
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	46.526,07

Komentář ředitelky školy:

Hospodaření školy za rok 2023 bylo projednáno ve školské radě dne 22. 1. 2024 a je přílohou výroční zprávy školy. Hospodářský výsledek školy byl následně schválen zastupitelstvem městyse.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Ivana Copková
-----------------------	----------------------------

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. oddělení	28	0	1
2. oddělení	25	0	1
Celkem	53	0	2

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory.
Vybavení školní družiny	Oddělení družiny mají ideální podmínky pro svoji činnost – nábytek, koberec, hry, video, CD přehrávač, počítače. Nové vybavení je pořizováno z finančních prostředků od zřizovatele školy, ze státního rozpočtu, projektů a z daru SRPDŠ.

Komentář ředitelky školy:
Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena, zejména rodiče 1. až 3. ročníků oceňují práci školní družiny a dále dojíždějící žáci, kteří mají možnost pobytu do odjezdu autobusů. Činnost ŠD probíhala v samostatných třídách, v tělocvičně, v půdní vestavbě a venku. V rámci školní družiny byla realizována řada zajímavých výchovně vzdělávacích aktivit a programů. Nejzajímavější činnosti ŠD jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. Školní družina byla vybavena vstupním čipovým systémem BELLhop.

Závěrečná zpráva EVVO 2023/2024

EVVO vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Hlavní náplní je zvyšovat ekologické vědomí žáků, zajišťovat ekologický provoz školy a zvyšovat vzdělání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků v této oblasti. Ve škole působí koordinátor EVVO, který vytváří školní program EVVO. Program je pravidelně vyhodnocován v závěrečné zprávě EVVO a pro nový školní rok aktualizován.

Ve školním vzdělávacím programu – „Škola pro všechny“ je průřezové téma environmentální výchova rozpracováno do všech předmětů. Environmentální témata jsou zařazována do každého předmětu v každém ročníku, přesto je na ně kladen důraz zejména v hodinách přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a výtvarné výchově na 2. stupni a na 1. stupni prolíná především vlastivědou, prvoukou a přírodovědou. Prvky EVVO jsou začleněny také do činností školní družiny.

Environmentální výchova však nezahrnuje jen témata týkající se ochrany přírody, ale zabývá se i řešením ekonomických, technických, a hlavně sociálních problémů na Zemi. Zahrnuje veškerou ochranu života na Zemi. Smyslem environmentálního vzdělávání je dosažení takového stavu, kdy jsme objektivně informováni o stavu a vývoji životního prostředí.

Cílem všech aktivit EVVO je naučit člověka žít v souladu s přírodou, a ne s ní bojovat. Vybavit žáky znalostmi a dovednostmi týkajícími se problematiky ochrany životního prostředí tak, aby je mohli použít v praktickém životě. Vypěstovat v žácích přesvědčení, že zdraví a zdravé prostředí pro život stojí na předních místech žebříčku hodnot.

REALIZACE A EVALUACE EVVO NA ŠKOLE:

- a) v rovině výchovy a vzdělání (akční program EVVO, ostatní aktivity EVVO)
- b) v rovině zdraví a sociálního prostředí (rizikové faktory, úrazy)
- c) v rovině provozu a vybavení školy (ekologizace provozu)
- d) v rovině managementu EVVO (DVPP, koordinátor EVVO, Ekotým)

ad a)

REALIZACE A EVALUACE AKČNÍHO PROGRAMU EVVO 2020/2021

Péče o zeleň ve škole a okolí

Na školním dvoře je vybudována školní zahrada, o kterou pečují žáci 7. ročníku v rámci výuky pracovních činností. Osvojují si zde základní pracovní dovednosti, získávají informace o jednotlivých druzích květín, jejich způsobu pěstování a využití, volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Uvědomují si, že květiny zpřijemňují a zkrášlují naše okolí a že je třeba se o ně starat.

Součástí školního dvora je také přírodní arboretum sloužící jako přírodní učebna. Je zde také ptačí voliéra. Školní arboretum slouží především dětem pro poznávání živé a neživé přírody v

průběhu všech ročních období. Výuka zde může být realizována téměř ve všech předmětech (přírodověda, vlastivěda, prvouka, přírodopis, výtvarná výchova, zeměpis, výchova ke zdraví, fyzika, matematika, chemie, pracovní činnosti atd., včetně daltonské výuky na 1. stupni). Přírodní učebna se výborně hodí pro mezipředmětovou spolupráci, pro práci školní družiny, pro různé společenské školní i mimoškolní akce, jako relaxační centrum pro žáky a širokou veřejnost – pro práci i pro radost.

Pedagogům 1. stupně se daří aktivně zapojit žáky do ochrany přírody a životního prostředí, vést je k pochopení provázanosti a zákonitosti vztahů člověka a životního prostředí. Děti ve svých třídách vytváří koutky přírody (výstavky ovoce a zeleniny, přírodnin - aktuálně dle probíraných témat) a v průběhu celého školního roku se o ně starají. Prostředí ve třídách zpříjemňují pokojové květiny, o které žáci celoročně pečují a na prázdniny si je berou domů, kde v péči pokračují.

Odpady

K ekologizaci provozu školy přispívá umístění sběrných nádob na papír, sklo, plasty a bioodpad na školním dvoře. Rovněž na chodbách všech budov jsou rozmístěny koše na tříděný odpad (papír, plasty, sklo) a ve třídách pro 1. stupeň koše na papír a plasty. Žáci i zaměstnanci školy se tak učí odpovědně a šetrně nakládat s přírodními zdroji a odpady. Třídění odpadů je pro žáky již samozřejmostí a nedochází k záměrnému či neuvědomělému míchání různých druhů odpadů.

Již čtrnáctým rokem jsme zapojeni do celorepublikového projektu Recyklohraní. Škola funguje jako sběrné místo pro zpětný odběr elektrozařízení a použitých baterií. Sběru baterií a elektrozařízení do připravených nádob se účastní téměř všichni žáci i zaměstnanci školy. Mezi nejpilnější sběrače baterií patřili žáci 1. stupně.

Sběr vybitých baterií jsme rozšířili na přilehlé obce, kde se souhlasem starostů jsou instalovány boxy na baterie a následně žáky vyprazdňován jejich obsah.

Školní jídelna se zapojuje do svozu gastroodpadu. Gastroodpadem se rozumí odpady z jídel, které jsou převážně složeny ze zbytků jídel a nezpracovaných surovin, tj. zbytků ovoce a zeleniny, zbytků masa a dalších potravin živočišného původu, čajových sáčků, kávové sedliny, pečiva a skořápek, vajec, tekutých zbytků jídel, fritovacího oleje a tuků. Gastroodpady jsou využívány k výrobě kompostu, výhledově elektrické energie a tepla. Gastroodpad se shromažďuje ve speciální uzavíratelné nádobě.

Vyučující pracovních činností a výtvarné výchovy rovněž využívají odpadového materiálu ve vyučovacích hodinách ke zhotovení různých výrobků. Žáci zkoumají jejich další využití, tříbí v sobě estetické cítění a objektivně hodnotí postavení člověka k okolní přírodě.

V průběhu letošního školního roku proběhly dva sběry starého papíru, první se uskutečnil v říjnu a druhý v květnu. Na podzim bylo nasbíráno celkem 2 540 kg starého papíru a na jaře 4 310 kg, takže celkové množství za celý školní rok činilo 6 850 kg starého papíru.

Doprava a životní prostředí

V průběhu září získávali žáci 4. ročníku na dopravním hřišti v Prostějově teoretické a praktické znalosti a dovednosti z oblasti silničního provozu. Připomněli si, jak se bezpečně chovat na veřejných komunikacích, jak se lépe orientovat v oblasti silničního ruchu a dopravního značení, jak zodpovědněji přistupovat k ostatním účastníkům silničního provozu (chodec, cyklista). V průběhu školního roku se děti 4. a 5. ročníku seznamují s vlivem dopravy na životní prostředí našeho

městysse. Sledují aktuální dopravní zatíženost v obci, rušnost v dopravě na vycházkách, vliv dopravních prostředků na životní prostředí, dodržují pravidla bezpečnosti a objektivně hodnotí různé postoje a chování člověka.

Znalosti a dovednosti z oblasti v silničního provozu si žáci mohli prakticky upevnit také při návštěvě dopravního hřiště v Prostějově se školní družinou.

V letošním školním roce rovněž ve škole ve 2. pololetí fungoval Dopravně-cyklistický kroužek. Cílem kroužku bylo dovést žáky k pochopení pravidel bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, zejména v roli cyklisty. Žáci se hravou, interaktivní formou seznámili s pravidly silničního provozu, správnou výbavou jízdního kola a cyklisty, technikou bezpečné jízdy a jejími pravidly na silnici i mimo silnici. V rámci kroužku byly organizovány návštěvy dopravního hřiště v Prostějově, kde si žáci mohli vyzkoušet získané vědomosti v praxi. Členové kroužku měli možnost zúčastnit se i společných cyklovýletů do okolí, díky nimž si nejen upevnili znalosti a dovednosti týkající se pravidel provozu na pozemních komunikacích, ale rovněž zlepšili svou fyzickou kondici a poznávali krásy přírody našeho okolí. Jedním z hlavních cílů kroužku byla i příprava na postupovou dopravní soutěž mladých cyklistů.

Dopravní soutěž mladých cyklistů



Ve dnech 16. a 17. května 2024 se žáci naší školy zúčastnili na DDH v Prostějově okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů. Ve starší kategorii nás reprezentoval tým ve složení: Aneta Láníková, Stela Syrová, Dominik Hrdlička a Oto Vychodil. V mladší kategorii startovali žáci z 6. tříd: Nikol Ježková, Klára Stránská, Jozef Bojo a Jindřich Kolísek. V obou kategoriích žáci zápolili v pěti soutěžních disciplínách: Pravidla provozu na pozemních komunikacích – teoretická část,

pravidla provozu na pozemních komunikacích – praktická část, jízda zručnosti na kole, zásady poskytování první pomoci a práce s mapou.

Oproti jiným soutěžím se zde sbírají trestné body, takže vyhrává tým, který jich v součtu nasbírá nejméně. V mladší kategorii bojovali naši žáci v konkurenci 17 škol, ve starší kategorii se zápolení zúčastnilo 13 škol. V obou kategoriích naše týmy bojovaly s plným nasazením a zodpovědně využily všech svých dovedností a nasbíraných zkušeností a vysloužily si tak stupeň nejvyšší a postup do krajského kola. I za jednotlivce nám opět v kategorii chlapců patřilo vítězství, které si stejně jako loni odnesl Dominik Hrdlička a 3. místo obsadil náš Oto Vychodil. V kategorii dívek si v jednotlivcích naše Stela Syrová vybojovala rovněž krásné 3. místo. Neméně úspěšní byli i jednotlivci v mladší kategorii chlapců, kde si 1. místo vybojoval náš Jindra Kolísek. Oba týmy si zaslouží obrovskou gratulaci a poděkování za poctivou přípravu.

Oba týmy nás následně reprezentovaly i v krajském kole, které se v letošním školním roce konalo v Prostějově, což pro nás byla nepochybně výhoda, které jsme také využili. Poctivá příprava na domácím dopravním hřišti se nám vyplatila a tým starších, který naplno využil všechny svoje znalosti, dovednosti i postupně nasbírané zkušenosti, ovládl nejvyšší příčku stupňů vítězů i tentokrát a vybojoval si tak postup do celostátního finále, které se konalo v Hradci Králové. Už samotná účast v celostátním finále byla pro náš tým obrovská odměna, kterou si všichni členové týmu náležitě užili a naši školu zodpovědně reprezentovali.

Ani tým mladších v kraji nezklamal a obsadil v silné konkurenci nejlepších týmů z jednotlivých okresů Olomouckého kraje krásné 2. místo. Za vzornou reprezentaci školy si oba týmy zaslouží



velkou pochvalu. Soutěž přispívá k rozvoji žáků nejen v oblasti dopravní bezpečnosti, ale také významným způsobem posiluje jejich sociální, etické a mezilidské vnímání. Hlavním cílem u dětí je tedy i pomáhat budovat odpovědnost a obezřetnost, kterou využijí nejen na kole, ale i v běžném životě.

Mezilidské vztahy

Základním cílem environmentální výchovy je nejen rozvoj vztahů člověka k životnímu prostředí a k přírodě, ale zahrnuje také aktivity, které vedou děti k odpovědnosti za své chování, k vytváření životních hodnot a k upevňování mezilidských vztahů. V této oblasti u dětí rozvíjíme pozitivní vztahy k lidem, vedeme je k odpovědnosti, vzájemné ohleduplnosti, úctě, sebeúctě, k pocitu sounáležitosti, podporujeme kamarádství. V neposlední řadě slouží EVVO také k upevnění třídního kolektivu a ke zlepšení sociálního klimatu třídy a školy.

Tyto cíle jsou naplňovány a realizovány v jednotlivých vyučovacích předmětech, formou třídnických hodin, kulturních vystoupení, školy v přírodě, školních výletů a jiných forem výuky a aktivit školy. Na 1. stupni jsou cíle EVVO uplatňovány při alternativních metodách výuky (Daltonský projekt), kdy jsou děti v oblasti mezilidských vztahů hodnoceny motivačně formou didaktických her, třídních projektů a udílením pochval třídním učitelem nebo ředitelkou školy.

Ovzduší, energie

Učitelé se v průběhu povinné školní docházky snaží vštěpovat žákům zásady, kterými lze docílit úspory energie. Spolu s žáky sledují z dostupných zdrojů (televize, tisk) stav ovzduší nejen našeho regionu. Osvojují si ekologické myšlení při využívání světelných zdrojů, učí se posuzovat vhodnost správného větrání a hledat možnosti úspory energií v prostorách školy. Žáci se učí vnímat a kriticky hodnotit vztah člověka k přírodě a posuzují závažnost chování člověka vůči přírodě, seznamují se s hlavními znečišťovateli ovzduší naší krajiny, učí se o dané problematice mluvit, vyjadřovat své názory a hledat společné možnosti řešení. Děti jsou nabádány k pravidelnému sledování stavu ovzduší svého regionu, aby se dokázaly orientovat v jednotlivých stupních znečištění. Snaží se minimalizovat negativní vliv člověka na životní prostředí a cíleně jsou připravováni na odpovědné a šetrné nakládání s přírodními zdroji.

Žáci na 1. i na 2. stupni rozšiřují svoje ekologické povědomí také díky třídním projektům v prvouce nebo v přírodovědě a díky programům s ekologickou tematikou. V letošním školním roce jsme využili nabídku Vojenských lesů a statků, které poskytují programy lesní pedagogiky. Program je koncipován jako vycházka s lesníky do přírody. V našich podmínkách jsme využili zámeckou zahradu brodeckého zámku. Na děti zde čekaly stanoviště s úkoly a ukázkami, učily se rozeznávat dřeviny, byliny a keře, určovat jejich stáří. Program byl proložen zábavnými hrami i příjemnými aktivitami.

Zdravý životní styl

Po celý školní rok jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu. Učitelé tělesné výchovy se snaží zvyšovat jejich tělesnou zdatnost nejen ve vyučovacích hodinách, ale i ve sportovních zájmových kroužcích. Poznávají, že zdraví je nejdůležitější životní hodnota, a že postupné vytváření a upevňování tělesné zdatnosti má zpětně vliv na zdraví člověka. Učí se zvládat jednoduchá uvolňovací a relaxační cvičení. Zjišťují úroveň vlastních pohybových schopností a dovedností. Zkoušejí nové netradiční sporty - ringo, florbal, branball aj., které jsou zařazovány do

hodin tělesné výchovy. Učí se minimalizovat rizika úrazů při pohybových činnostech i dodržovat hygienu při sportu.

Všestranný tělesný rozvoj dítěte je na 1. stupni realizován s výraznou dopomocí učitele, na 2. stupni se podíl žáků na vedení hodiny zvyšuje (samostatné rozcvičení, práce ve skupinách – učitel má roli poradce). Žáci jsou vedeni k rozvoji spolupráce uvnitř kolektivu, k dodržování pravidel fair play, sebehodnocení a hodnocení svých spolužáků. Jejich snaha a píle jsou pak po zásluze odměněny při účasti v různých sportovních soutěžích. Ale co je mnohem důležitější, je fakt, že velká část našich žáků sportuje i po ukončení školní docházky.

Co se týče relaxace, v průběhu školního roku zařazují učitelé 1. stupně relaxační prvky buď během výuky, jakmile vidí, že klesá pozornost žáků nebo o přestávkách, kdy se děti mohou uvolnit na koberec či cvičením s velkými míči (především žáci 1. a 2. ročníku, pro které školní docházka představuje poměrně velkou zátěž). Na 2. stupni se nám relaxace již tak nedaří, protože v průběhu přestávek se žáci stěhují. Učitelé alespoň občas zařazují protahovací cviky v průběhu hodin. Zařazení uvolňovacích prvků v hodinách tělesné výchovy je samozřejmostí.

Na 1. stupni jsou každoročně realizovány dlouhodobé programy „Zdravé zuby“ a „Zdravá záda“, které systematicky působí na žáky v průběhu školní docházky.

Program „Zdravé zuby“ zahrnuje pracovní listy pro žáky, které poutavě přibližují dětem problematiku zubního zdraví (omalovánky, soutěže, hry, kvízy apod.). Program začleňujeme do 1. období (1. – 3. ročník ZŠ) v rámci hodin prvouky (téma - lidské tělo) a do 2. období (4. – 5. ročník ZŠ) v hodinách přírodovědy (téma - lidské tělo). Cílem programu je zlepšení zubního zdraví u dětí, ale i jejich prostřednictvím zlepšení zubního zdraví rodičů (např. význam pravidelných preventivních prohlídek). V 1. období hodnotíme osvojení základních hygienických, režimových a jiných zdravotních preventivních návyků. Ve 2. období pak uplatnění dovedností a návyků souvisejících s podporou zdraví.

Program „Zdravá záda“ realizujeme celoročně ve všech třídách 1. stupně v průběhu vyučovacích hodin pomocí gymnastických míčů. Práce s míči je pro žáky zábavná. Cílem je proměnit sedavé zaměstnání v malé nenáročné cvičení, které často oddálí psychickou únavu a zabrání bolestem v zádech. V současné době má školní mládež, i přes velké úsilí pedagogů zavést více hodin tělesné výchovy, nedostatek pohybu, stoupá počet obézních žáků, objevují se stresové situace (málo spánku, duševní nevyrovnanost). To vše jsou faktory, které se podílejí na bolestech zad. Bez vzájemné spolupráce s rodiči tyto negativní jevy sám učitel společně s lékařem neodstraní.

Plavání je sportem, který působí všestranně na rozvoj dětí a je výbornou prevencí proti onemocnění. Plavání se i v letošním školním roce účastnili žáci 2. a 3. ročníku.

Zaměstnanci školní jídelny pokračují v započatém trendu v aktuální informovanosti strážníků o používaných nových surovinách v přípravě pokrmů, nových technologických postupech. Hlavní snahou je také zpříjemnit a oživit prostory školní jídelny výzdobou k různým svátkům apod. Zařazováním nových surovin a receptur se paní kuchařky snaží děti naučit, jak se správně stravovat. Do pokrmů přidávají zdravé suroviny (pohanku, jáhly, špaldové kroupy, cizrnovou mouku, červenou čočku aj.), které jsou samozřejmostí zdravé výživy.

Rovněž jsme zapojeni v projektu *Ovoce do škol*, který je dotovaný z prostředků EU. Jedná se o pravidelnou dodávku ovoce či zeleniny pro ZŠ, které děti dostávají zcela zdarma. K projektu je vedena i nástěnka, kde mají děti vyobrazeno ovoce, které aktuálně dostaly a o kterém se dozví spoustu zajímavostí, k čemu se ovoce či zelenina používá a jak jsou prospěšné zdraví. Ohledně pitného režimu na 1. stupni a ve školní družině školní jídelna spolupracuje s firmou Vitaminátor,

kteřá dětem dodává 100 % přírodní ovocné a zeleninové šťávy různých příchutí, vše v „bio“ kvalitě. Výrobky této firmy dostaly mnoho ocenění a jsou oprávněny užívat značku „KLASA“. Mezi naše osvědčené dodavatele patří i firma TROPICO, která dodává mražené koncentrované džusy různých příchutí.

Voda

Téma voda prolíná téměř všemi předměty po celou školní docházku. Děti sledují z dostupných zdrojů (televize, tisk, internet) čistotu vod nejen ve svých domovech a blízkém okolí, ale i v celosvětovém měřítku. Osvojují si ekologické myšlení při šetrném nakládání s pitnou vodou, seznamují se s posuzováním zdravotní nezávadnosti zdrojů pitné vody a hledají možnosti úspory vody doma i ve škole. Žáci se učí vnímat význam vody jako jednu z hlavních podmínek života na Zemi, seznamují se s výraznými znečišťovateli vod naší krajiny, učí se o dané problematice diskutovat a hledat společně nápravu. Sledují spotřebu vody v domácnosti, pořádají ankety o vodě, získaná data shromažďují, zpracovávají do tabulek a výsledky vyhodnocují. Každý žák si na základě vlastního výzkumu utváří představu o spotřebě vody v jeho domácnosti a hledá individuální způsob šetření s vodou. Učí se tak objektivně hodnotit různé postoje člověka k životnímu prostředí. Školní družina sleduje život rostlin a živočichů u říčky Brodečky a pozoruje změny ekosystému rybníka v Otaslavicích v jednotlivých ročních obdobích. Děti se tak naučí poznávat živočichy u vody a pod kameny (kachna divoká, ještěřka, stonožka, střevlík), rostliny (pomněnka, pryskyřník, bodlák, olše, vrba). Sledují rozmanitost přírody a získávají vědomosti o životě hmyzu. Ve třídě si pak čtou o rostlinách a zvířatech v encyklopedii, napodobují chování a hlasy zvířat, kreslí zvířata jednotlivých ekosystémů i domácích mazlíčků, z odpadových materiálů vytváří jejich podobu.

Den Země

V měsíci dubnu se každoročně slaví Den Země. Tento ekologicky motivovaný svátek upozorňuje lidi na dopady ničení životního prostředí. Stejně jako v minulých letech si i letos naše škola připomněla tento pro naši planetu nepochybně významný svátek a připojila ke Dni Země ekologicky zaměřenými aktivitami pro žáky, které jsme pro ně připravili. Děti šli trasu z Brodku do Otaslavic a cestou plnily úkoly, při kterých uplatňovaly nejen své znalosti z přírody, ale také zručnost a schopnost týmové spolupráce. Počasí nám tentokrát moc nepřálo, ale ani to nás neodradilo, a i s mírným deštěm jsme vyrazili na blátivou cestu k otaslavské hladomorně. Žáci připravené úkoly více či méně úspěšně zvládli, odnesli si spoustu nových poznatků o přírodě kolem nás a dopoledne strávené zajímavými aktivitami si nakonec příjemně užili.

Ochrana přírody

Během školní docházky se snaží učitelé vést žáky k vnímavosti a citlivosti vůči přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví. Vytvářet u nich aktivní, tvořivý, tolerantní, vstřícný a ohleduplný postoj k životnímu prostředí. Žák postupně získává úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk. Celoročně ve škole třídíme odpad a sbíráme použité baterie a elektrozařízení (viz Odpady). Žáci se účastnili ekologických výukových programů lesní pedagogiky pořádaných vojenskými lesy, jejichž cílem je provázat teoretické a praktické znalosti pomocí činností, které akcentují prožitek a posilují emoční inteligenci prostřednictvím tříbení

vlastních smyslů, a představit les dětem nejen jako ekosystém, ale také zdůraznit jeho význam pro společnost. K aktivitám týkajících se ochrany přírody řadíme rovněž nejružnější soutěže, oslavy Dne Země, školu v přírodě a přírodovědné exkurze.

Škola v přírodě

Ve dnech 13.– 17. 5. 2024 si žáci 4. – 5. ročníku naší školy užili pobytový program ve Sluňákově – centru ekologických aktivit v Horce nad Moravou. Programu s názvem „Zelený ostrov“ se žáci účastnili formou dopoledních a odpoledních bloků. Týden byl rozdělen do 6 částí, které symbolizují fáze postupného návratu života na ostrov. V první části jsme začínali výbuchem sopky, dále jsme se věnovali semínkům a rostlinám, drobným živočichům ve vodě, lidem a tábornickým dovednostem a plavbě na rybníce. V závěru jsme přemýšleli, jaká by mohla být budoucnost ostrova. Počasí nám přálo a všichni si týden strávený v přírodě a prostorách ekologického centra moc užili.

Výlet plný nevšedních zážitků – Dolní Vítkovice, Hradec nad Moravicí, ZOO Svatý Kopeček

Ve dnech 25.-27. června 2024 se uskutečnil školní vlastivědný zájezd pro žáky 2. stupně do Hradce nad Moravicí. Během tří denního pobytu žáci navštívili spoustu zajímavých míst a seznámili se tak s historií, kulturními památkami i přírodními zajímavostmi naší země.

Hned první den jsme cestou navštívili oblast Dolní Vítkovice, kde jsme společně s průvodcem prošli areál bývalého vysokopečního závodu a dozvěděli se vše o historii Dolních Vítkovic, výrobě surového železa. Výtahem jsme vyjeli do výšky zhruba 36 metrů (někteří vyšli pěšky), pak nás čekal výstup po schodech (90 schodů) na Bolt Tower. Tady jsme si užili 30 minut volného času a kochali se výhledy. Poté pokračovala exkurze sestupem dolů (370 schodů), kdy jsme měli možnost nahlédnout do samotného nitra vysoké pece, na odlévací plošinu a velín.



Druhý den nás čekala návštěva zámku v Hradci nad Moravicí a cesta zpět do kempu krásnou turistickou trasou, na které mohli žáci poznávat přírodní krásy okolní krajiny. Večer v kempu si pak žáci zahráli různé hry, při kterých měli možnost se více poznat i z jiného pohledu než při výuce ve škole a prohloubit tak vzájemné vztahy nejen v rámci jednotlivých tříd, ale i mezi jednotlivými třídami.

Poslední den jsme cestou zpět ještě navštívili ZOO Svatý Kopeček u Olomouce, kde se v pavilonech a venkovních klecích dnes pečuje o téměř 300 živočišných druhů. Žáci zde mohli navštívit pavilon netopýrů, průchozí výběh pro makaky, pavilon žiraf či šelem, zimoviště africké zvěře nebo se kochat

kolekcí akvárií a terárií, včetně obřího akvária pro žraloky. Na závěr nás ještě čekalo opékání špekáčků u přírodního koupaliště Poděbrady u Olomouce.

Naše krajina

Každý žák by měl dobře znát krajinu, ve které vyrůstá a žije. V rámci prvouky a vlastivědy na 1. stupni a zeměpisu na 2. stupni se žáci seznamují s teoretickými poznatky o rodné krajině a na vlastivědných vycházkách, výletech či exkurzích poznávají krásy České republiky a okresu Prostějov. Děti se učí popsat okolní krajinu, rozeznávat umělé a přírodní prvky v krajině, pozorovat změny krajiny v závislosti na počasí, orientovat se v krajině a dodržovat zásady bezpečného pohybu v ní. Na vlastivědných vycházkách, které probíhaly během celého školního roku ve všech ročnících na prvním stupni v prvouce a vlastivědě, žáci aktivně pracovali ve skupinách a plnili úspěšně a svědomitě zadané úkoly. Žáci 2. stupně se zúčastnili zeměpisných vycházek.

Naše vesnice (městys)

Již od 1. třídy se děti učí vyznačit v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozlišit možné nebezpečí v okolí. Obeznamení s městysem, kam děti chodí do školy, je náplní učiva prvouky a vlastivědy ve všech ročnících prvního stupně. Důkladněji a podrobněji je ve 3. ročníku prvouky: žáci mají vytvořit skutečný trojrozměrný plán městyse se všemi významnými budovami, zaměřit se na dopravní ruch (přechody pro chodce, dopravní značky), určit polohu městyse v krajině (orientace podle světových stran), zamyslet se nad čistotou v městysi (třídění odpadových surovin) a také nad tím, co by si jako děti přály zlepšit. Děti se učily hovořit o daném tématu mezi sebou i s dospělými, ústně prezentovaly výsledky své práce. Snažily se pochopit historii místa, kde žijí, vytvářely si kladný postoj k domovu, dodržovaly bezpečný pohyb v silničním provozu při vycházkách. Vyráběné pomůcky, plánky, modely se snažily odevzdat ve stanoveném čase a kvalitě, dodržovaly bezpečný pracovní postup.

Žáci i učitelé se neustále snaží zlepšovat prostředí v okolí školy. Podílí se každoročně na úklidu veřejných prostranství a rovněž si uvědomují vazbu k rodné vesnici díky různým soutěžím či kulturním akcím pořádaných ve spolupráci s Městysem v Brodce u Prostějova, místními organizacemi, rodiči a širokou veřejností.

Ve škole probíhají různé soutěže či akce mající vztah k EVVO:

1. EVVO ve školní družině:

Cílem EVVO ve školní družině je chránit své životní prostředí, seznámit děti s aktuální problematikou životního prostředí v okolí školy a svého bydliště. Děti se učí poznávat a chránit všechny živé tvory, vnímat rozmanitý svět zvířat, získávat základní povědomí o okolním světě, o vlivu člověka na životní prostředí, pečovat o přírodu.

Aktivty:

- sběr přírodního materiálu – učíme se jej pojmenovávat, práce s ním

- stromy v přírodě – určujeme druh, pokusíme se vcítit do pocitů stromů uschlých, polámaných, rozkvetlých
- pozorování hmyzu v přírodě (slunéčko, motýl, včela,...)
- práce s tématy o zvířatech na dvoře, v zoo, ve vodě, v lese, na polích
- malování zvířat a jejich mláďat
- dodržování pořádku ve třídě, na školním dvoře a v okolí školy, péče o pokojové rostliny
- třídění odpadu

2. Přehled soutěží a dalších aktivit oblasti Člověk a příroda s tematikou EVVO:

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Projekty			
celorepublikový projekt Recyklohraní – plnění jednotlivých soutěžních úkolů	Žáci I.+ II. stupně		Žáci sbírají použité baterie a elektroodpad, které jsou předávány k ekologické likvidaci a také průběžně plní úkoly s ekologickou tematikou
Den Země	Žáci I.+ II. stupně		
Planeta Země – Kambodža	Žáci II. stupně	40	
Školní výlety a exkurze			
Adventní výlet s bruslením na zimním stadionu ve Vyškově	Žáci II. stupně	73	
Exkurze „Poznáváme Prostějov“	8.ročník	28	
Hradec nad Moravicí	Žáci II.stupně	53	
Prostějov – letiště DOD	7.+8.ročník	51	
Soutěže			
Zlatý list	5.-6. roč.	6	Okresní kolo- 1.místo K. Stránská, I. Vychodil,

	(mladší žáci)		A. Knajbl, N. Ježková, A. Hlavenková, O. Hybl Krajské kolo – 5.místo
Zlatý list	6.-7..roč. (starší žáci)	6	Okresní kolo-2.místo T. Malíková, M. Matoušková, F. Václavík, D. Hrdlička, O. Vychodil D. Zajíček
Dopravní soutěž	6.roč.	4	Okresní kolo-1. místo K. Stránská, J. Kolísek, J. Bojo, N. Ježková Krajské kolo – 2. místo
Dopravní soutěž	8.+9.roč.	4	Okresní kolo - 1. místo Láníková A., S. Syrová, Hrdlička D., Vychodil O. Krajské kolo – 1. místo Celostátní finále - 9. místo
Olympiády			
Zeměpisná olympiáda	6.roč.	17	Okresní kolo: Ježková N. – 15. místo
Zeměpisná olympiáda	7.roč.	21	Okresní kolo: Mička L. - 9.místo Tichý L. - 14.místo
Zeměpisná olympiáda	8.roč.	25	Okresní kolo : Bureš S.- 9.místo Zajíčková D.- 10.místo
Malá chemická olympiáda	8.roč.	2	Okresní kolo

			Solonská M. - 3. místo Hlaváčová V. - 4. místo Sochůrková S. – 5. místo
--	--	--	---

Přehled výtvarných soutěží s tematikou EVVO

Název soutěže	Třída	Počet soutěžících	Umístění
Amelie – Tulipánový měsíc, malujeme pro onkologické oddělení nemocnice v Olomouci	6. třídy	30	
Sedmikvítek výtvarná, literární a rukodělná soutěž	1.- 9. třída	Asi 40	V krajském kole 1. místo kolektiv žáků 6. A třídy, 1. místo Tereza Linhartová z osmé třídy, 2. místo Patrik Pušpacher ze 7. B a Barbora Benešová, Terezie Malíková a Zuzana Zedníčková ze 7. A, 3. místo Marharyta Solonska z osmé třídy, Valtr a Tichý ze 7. A, Štěpán Vlček ze 6. B

3. Přehled soutěží a dalších aktivit s tematikou EVVO na 1. stupni:

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2., 3.	48	
Dopravní hřiště (cyklista)	4.	19	10 získalo
Škola v přírodě	4.,5.	22	
Exkurze			
Knihovna Brodek	1.	17	
OU Švehlova	S2	5	
Otaslavice biotop	5.	12	

Aquapark Vyškov	5.	12	
Vycházka mokřadla	4.	32	
Školní výlety			
Dinopark Vyškov	1.,2.r	38	
Kopeček u Olomouce	S2	12	
Pevnost poznání	3.-4.r	34	
Žákovská vystoupení			
Rozsvěcení vánočního stromu na zámku	2.-5.r	25	
Den matek	1.	25	
Besídky ve třídách	3.,4.r	34	
Pasování na čtenáře	1.	16	
Divadelní představení			
Jumping drums	1.stupeň	38	
Kosí bratři	1.,2.	38	
Obušku z pytle ven	1.	20	
Výstavy			
Vánoční výzdoba školy	1. – 5.		
Výtvarné soutěže			
Tulipánový měsíc-Amelie	1.-5.roč.	69	
Sedmikvítek	1.-5.r	23	
Přírodovědné soutěže			
Zlatý list	2.-5.r.	6	.
Projekty			

Recyklohraní	1.-5.r.		
Ovoce do škol	1.-5.r.		
Mléko do škol	1.-5.r.		
Zdravé zuby	1.,2.r.		
O brodeckých racích	3.A	15	
Ekosystém	4.	19	
Čtenářská dílna	4.	19	
Kdo je na bankovce	3.A	15	
Živočich, který mě zajímá	4.	19	
Další akce			
Den Země	1.-5.r.		
Mladý zdravotník	1.-5.r.		
Den dětí	.1.-5.r		
Sportovní den	1.-5.r.		
Lesní pedagogika	1.-5.r		
Recyklace			
Sběr hliníku	1. – 5.r		
Sběr baterií, elektro	1. – 5.r		
Sběr vršků od PET lahví	1. – 5.r		
Sběr papíru	1. – 5.r		
Besedy, přednášky			
Zdravé zuby	1.-5.r.		
Děti a sociální sítě	1.-5.r		
Hasiči	2.	22	
Návštěva v MŠ	1.	17	
Návštěva knihovny	1.,2.	44	

Zapojení do projektů:

Celorepublikový projekt Recyklohraní – 1. – 9. ročník. V rámci projektu žáci v průběhu roku sbírají použité baterie a drobné elektrospotřebiče a zařízení a plní jednotlivé soutěžní úkoly.

ad b)

ZDRAVÍ A SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ

Pro práci pedagogického sboru, provozních zaměstnanců i žáků má velký význam příznivé pracovní prostředí, proto se neustále snažíme o jeho zkvalitnění. V podkrovní 2. vedlejší budovy se postupně rozrůstá a zkvalitňuje informační a kulturní centrum pro žáky, zaměstnance i veřejnost, které žákům nabízí nejen zpestření výuky v hodinách, ale rovněž možnost jej navštěvovat mimo vyučování.

Mezi rizikové skupiny žáků na naší škole patří romští žáci, jejichž počet se neustále zvyšuje, žáci s výchovnými problémy, s nízkými studijními návyky a motivací, s výukovými problémy, kteří nemají zájem o učení, žáci z nepodnětného rodinného prostředí, žáci, kteří se dostanou do problémové nebo krizové situace. Tito žáci mají problém se plně socializovat, pracovat ve skupině a najít si místo v kolektivu. V rámci začlenění těchto žáků mezi ostatní žáky školy se dělají tato opatření:

- spolupráce s PPP, SPC, odborem sociálních věcí, Sdružení Podané ruce, K-centrum, činnost asistentů pedagoga, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků (třídní schůzky, konzultace)
- nabídka zájmových kroužků
- vypracovaný preventivní program
- organizace dalších aktivit (soutěže, Den dětí, exkurze, výlety, filmová představení, přednášky apod.)

Pro včasné zachycení ohrožených dětí jsou uplatňovány různé vhodné formy a metody práce:

- v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- větší pozornost byla věnována rizikovým skupinám žáků

ad c)

Ekologizací provozu naší školy usilujeme o fungování v souladu s principy udržitelného rozvoje a o minimalizaci nepříznivého dopadu na životní prostředí. Na prvním místě stojí prevence vzniku odpadů, opětovné využívání materiálů a věcí, posledním krokem je jejich třídění, což se nám daří realizovat na dobré úrovni. Do budoucna budeme více využívat elektronickou poštu, tisknout oboustranně, a i jinak dále využívat potištěný papír; a o upřednostňování výrobků, které se dají recyklovat nebo které mají co nejméně obalů. Snažíme se o minimalizaci nebezpečných odpadů. Separace odpadů, do které jsou zapojeni zaměstnanci a žáci naší školy, funguje ve všech budovách školy. Chodby jsou po celý rok vybaveny sběrnými nádobami na tříděný odpad, a to ve třech barevných provedeních pro zřetelné a efektivní třídění plastů, papíru a skla. Dílčím úspěchem v této oblasti je pořízení nádob na plasty a papír do každé učebny 1. stupně. Mimo to jsou na chodbách I. vedlejší budovy a II. vedlejší budovy umístěny nádoby na sběr PET víček. Taktéž jsme pokračovali ve sběru starých použitých elektrospotřebičů, starých baterií i starého papíru jako v předešlých letech, kdy mají možnost zapojit se nejen žáci školy, ale i řadoví občané městyse.

V oblasti **energií** díky rozsáhlejší stavební úpravám došlo ke snížení nákladů na vytápění a snížení úniku emisí z naší kotelny. Vyřazené elektrospotřebiče jsou odváženy do sběrných dvorů firmou a jsou zakoupeny nové v energetické třídě A+++.

V oblasti **spotřeby vody** jsou žáci neustále vedeni k pochopení její důležitosti jak pro náš vlastní život, tak pro funkci ekosystému jako takového. Žákům se stále zdůrazňuje, aby šetřili vodou vždy a všude. Po celý školní rok 2023/2024 byl na všech toaletách používán recyklovaný toaletní papír a testujeme ekologicky šetrné čisticí prostředky s dezinfekčním účinkem.

Neodmyslitelnou součástí života školy je **úklid**. Z ekologicky vhodných mechanických pomůcek naši správní zaměstnanci používají navlhčené utěrky z mikrovlákna, gumové stěrky na okna, mopy s vyměnitelnou mikrovláknovou plochou. Přesné a efektivní dávkování používaných čisticích prostředků s pomocí dávkovacích lahví a uzávěrů je samozřejmostí. Postupně se snažíme nahrazovat stávající úklidové prostředky ekologicky šetrnými.

Při nákupu **výpočetní a kancelářské techniky** upřednostňujeme přístroje s nižší spotřebou elektřiny a nižšími emisemi záření. Spotřebu elektřiny se snažíme ovlivnit tím, jak techniku používáme (vhodné vypínání – na noc, na víkend, svátky a volné dny; přepínání do úsporného režimu – přes přestávku, přes oběd; využívání vypínacích zásuvkových lišt s červeným vypínačem).

ad d)

PRÁCE EKOTÝMU

Protože náplň EVVO je velmi obsáhlá a prolíná nejen všemi vyučovacími předměty, ale zasahuje též do činností nepedagogických pracovníků školy (správní zaměstnanci, zaměstnanci školní jídelny), bylo nutné vytvořit na naší základní škole školní tým pracovníků zabývajících se EVVO – „*Ekotým*“. Ekotým funguje od roku 2010 a je tvořen zástupci z řad managementu školy, učitelů 1. a 2. stupně, správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny. Pro letošní školní rok byly stanoveny hlavní úkoly:

- aktivní zapojení žáků do EVVO
- realizace závěrů ekologicky šetrného provozu školy
- seznámení s programem EVVO ve školním roce 2023/2024
- aktualizace ekonástěnky během školního roku 2023/2024
- sběr PET víček během školního roku 2023/2024
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO – učitelé 1. stupně; koordinátor EVVO – průběžně dle nabídky a možností školy
- pokračování v projektech „Ovoce do škol“ pro žáky 1. i 2. stupně a „Recyklohraní“,

Veškeré dění na naší škole v oblasti environmentální výchovy se daří prezentovat na webových stránkách školy v sekci – EVVO, Ekologická knihovna na 1. stupni je průběžně doplňována materiály získanými na školeních a akcích, a používána ve výuce. Na 2. stupni je ekologická knihovna součástí učitelské knihovny kabinetu přírodopisu a je rovněž průběžně rozšiřována.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Vedení školy je každodenně v osobním kontaktu s pracovníky školy, zajímá se o problémy a snaží se vytvářet optimální podmínky pro jejich práci. Podporuje iniciativu a jejich další vzdělávání.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Ivana Copková
-----------------------	----------------------------

PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

1.1 Počet úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Chodba ve škole	2
Školní družina a klub	
Akce školy - hřiště	1
Školní dvůr	1
Celkem	10

Komentář ředitelky školy:

Během školního roku došlo k 10 úrazům žáků.
Pro prevenci vzniku školních úrazů vytváříme bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, děti jsou pravidelně poučeny o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Bc. Tereza Zajíčková, MPP
-----------------------	---

VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

1.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

1.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

1.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitele školy:

V uplynulém školním roce nebyla podána žádná stížnost, což svědčí o vstřícnosti pedagogů a vedení školy řešit drobná nedorozumění konstruktivními opatřeními a zvýšeným zájmem o komunikaci se zákonnými zástupci žáků a veřejností.